



ISLAMISKA SKOLAN

Likabehandlingsplan

2007-2008
(likabehandlingskommittén)

Reviderad: 2007-10-05

Enligt en ny lagstiftning 2006 ska varje skola i Sverige ta fram en skriftlig likabehandlingsplan som redovisar hur personalen på skolan aktivt ska arbeta för att förebygga diskriminering och annan kränkande behandling. Likabehandlingsplanen ska bland annat innehålla regler för hur man ska visa respekt för varandra i skolan, hur personalen ska reagera om ett barn eller elev far illa och hur detta ska anmälas. Likabehandlingsplanen ska innehålla en tydlig ansvarsfördelning och rutiner för skolans tillsyn samt planerade åtgärder, dess uppföljning och utvärdering.

Planen ska utvärderas och revideras i samband med kvalitetsredovisningen. Planen ska vidare vara "levande" och ständigt aktuell i det vardagliga arbetet. Eleverna bör vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen, det är också viktigt att vårdnadshavarna görs delaktiga. Det är rektor som bestämmer hur planen ska se ut. BEO (Barn- och elevombudet) och de andra ombudsmännen mot diskriminering kan begära att få se skolornas likabehandlingsplan. Då måste skolan snabbt skicka in den.

Mål

- Ingen flicka eller pojke ska någonsin utsättas för mobbning, trakasserier eller annan kränkande särbehandling på Islamiska skolan.
- Om mobbning, trakasserier eller annan kränkande särbehandling inträffar i skolan är det skolans ansvar att se till att detta upphör.
- Ingen flicka eller pojke ska någonsin utsättas för rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder på Islamiska skolan.
- Om rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering inträffar i skolan är det skolans ansvar att se till att detta upphör.
- Islamiska skolans plan för likabehandling är ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers rättigheter förebygga och ingripa mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Måluppfyllelse ska ske genom att:

Alla vuxna som finns på skolan ska aktivt ta ansvar för skolans elever.

Alla lärare ska försöka förebygga mobbing genom att ha samtal och diskussioner som ett återkommande inslag i arbetet med eleverna.

Alla vuxna i skolan måste uppmärksamma det som kan vara mobbing genom att

- ingripa akut när bråk mellan elever uppstår.
- tala med klasslärare och rapportera till rektor om vad som hänt eller uppmärksammas.

Varje vuxen på skolan måste ge eleverna klara signaler om att vi bryr oss om alla elevers välbefinnande och den eller de som utsätter någon för trakasserier måste få signalen att vi vuxna inte accepterar det som händer.

Arbetet är indelat i stegen: **förebygga, upptäcka, utreda, åtgärda, utbilda, informera.**

All personal på Islamiska skolan ska:

- känna till likabehandlingsplanen
- använda sig av den i undervisningen och i det dagliga arbetet
- ingripa när den inte följs
- meddela ledningen om händelser som inträffar och vilka åtgärder man vidtar

Ansvar för att agera omfattar:

- Rektor och skolledare
- All personal, vilket omfattar: lärare, bespisningspersonal, lokalvårdare, elevhälsovården, fritids och resurspersonal.

Skolans arbete för likabehandling utvärderas kontinuerligt, minst varje läsår. Rektor har ansvar för att likabehandlingsplanen upprättas, följs och utvärderas. Det är huvudmannen som har det juridiska ansvaret för Islamiska skolans likabehandlingsarbete och att likabehandlingsplanen följs.

Likabehandlingsplanen består av följande rubriker:

- Förebygga
- Upptäcka
- Utreda
- Åtgärda
- Utbilda
- Informera
- Kontaktpersoner
- Barn- och elevombudet (BEO)

Förebygga

- Skolans organisation och verksamhet har utformats på ett sätt att goda relationer främjas. Detta arbetssätt ska genomsyra det dagliga arbetet på skolan. All skolans personal utgör en viktig del i det förebyggande arbetet. Att barnen och eleverna har god tillgänglighet till vuxna är en viktig del i detta arbete. Varje vuxen på skolan skall föregå med gott exempel. Skolan har till exempel medvetet satsat på en hög personaltäthet. Ett mål är också att all personal ska ha relevant pedagogisk utbildning. Skolan har även medvetet mycket personal inom olika kategorier från elevernas ursprungskultur.
- Skolledningen ansvarar för att elever och personal regelbundet utbildas i frågor som mobbning, trakasserier, kränkande särbehandling, rasism, främlingsfientlighet och diskriminering. För ny personal på skolan ingår detta samt information om rutiner och handlingsplaner i introduktionen.
- Varje år informeras skolans nya elever och deras föräldrar om skolans likabehandlingsplan.
- Årlig kontakt och uppföljning av Friends.
- Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen, relationer och demokratins grunder genomförs inom ramen för kurser i svenska,

religion, samhällskunskap och profilämnet islam. Dessa diskussioner äger naturligtvis även rum i form av informella samtal mellan elever och personal.

- Det är viktigt med tydlig skriftlig och muntlig information till elever, personal samt föräldrar beträffande skolans rutiner, riktlinjer och till vem man kan vända sig till när mobbning, trakasserier och annan kränkande särbehandling sker.
- Tydliga gemensamma regler som diskuteras varje läsårsstart tillsammans med barn och elever. Även föräldrarna ska ta del av de regler skolan har. I detta sammanhang ska även informeras om de konsekvenser en regelöverträdelse får för det enskilda barnet eller eleven.
- Detta inkluderar att alla vuxna ingriper vid otrevligt språk, konflikter eller ”skojbråk”. Vid tillsägelser använder vi oss av orden ”Vi på vår skola...”
- Rapporteringsplikt: Alla vuxna rapporterar till ”mobbningsteamet”, skriftligt med datum, händelsen och inblandade.
- Skolan har ett antimobbningsteam som består av elevhälsovården samt likabehandlingskommittén.
- Det är viktigt att lärare och andra vuxna är tillgängliga och synliga under rasterna. Den höga personaltätheten gör att detta blir möjligt. Det ska även finnas tillgång till vuxna i andra så kallade informella miljöer i skolan. Vår erfarenhet är att mobbning och kränkningar ofta kan få fäste i den typen av utrymmen. Därför finns t ex idrottslärarna med i barnens omklädningsrum.
- Varje läsår genomförs enkäter bland eleverna om trivseln i skolan. Enkätresultaten följs upp och åtgärdas.
- Varje lärare arbetar proaktivt i sin klass med t.ex sociogram, etiska samtal etc. för att ta reda på kamratklimatet i klassen. Detta finns med som en stående punkt vid utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Elevhälsoteamet, som består av skolkurator, skolsköterska, skolpsykolog, skolläkare och specialpedagog, träffas regelbundet men rycker in i akuta situationer. Teamet har två gånger per läsår en genomgång av samtliga elever i varje klass med klassläraren samt övrig berörd personal.
- Kontinuerlig samverkan med föräldrar.

Upptäcka

- Föräldrar, elever och lärare ska informeras om att de ska rapportera så snart någon form av kränkande särbehandling upptäcks.
- Rastvakter finns och har skyldighet att rapportera.
- Kamratstödare utbildade enligt Friends (från och med årskurs 4).
- Elever ska ha möjlighet att anmäla anonymt.
- Elevenkäter som utvärderas.
- Om en elev känner sig kränkt av en vuxen på skolan ska den lärare som får reda på det omedelbart rapportera till skolledningen.

Utreda och åtgärda

Anmälningar kan komma från den som blivit kränkt eller från någon som blivit vittne till eller hört om en kränkning. Både barn/elever och vuxna kan vara anmälare. Anmälan kan vara muntlig

eller skriftlig. Den kan komma direkt när en kränkning inträffar, i efterhand när kränkningen inträffat eller kanske rentav i förväg, någon har fått reda på att en kränkning är på väg att inträffa. Alla anmälningar ska tas på allvar.

Personal som blir vittne till kränkande behandling eller får höra om en kränkande behandling har skyldighet att omedelbart ingripa genom att avbryta handlingen och prata med de inblandade.

Berörd klasslärare ska alltid informeras om vad som har hänt och vilka åtgärder som vidtagits.

Vid mindre kränkningar ”i stridens hetta” brukar det räcka med att klassläraren pratar med den elev som gjort sig skyldig till kränkningen och göra klart att detta inte får förekomma.

Barnet/Eleven ska få reda på vilka konsekvenser kränkningen får.

De åtgärder som sätts in ska alltid dokumenteras, följas upp och utvärderas. Detta bör ske skriftligt.

Det barn/elev som blivit utsatt för kränkande behandling ska hållas under uppsikt och få det stöd som behövs.

Händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, ska också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.

Vid misstanke om att barn far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp och skydd är skolan skyldig att anmäla till socialtjänsten. En sådan anmälan kan initieras av vem som helst i personalen, men det är elevhälsoteamet som hanterar kontakterna.

Vid ärenden där minst en part är vuxen anmäls det till rektor eller biträdande rektor som utreder och åtgärdar.

Så här handlar vi om kränkningen kvarstår eller om kränkningen är allvarlig:

1. Antimobbingsteamet samlas, faktainsamling och arbetsfördelning i teamet
2. Oftast leder detta till ett enskilt samtal med utsatt elev och eventuella vittnen för insamling av information. Anteckningar förs. Enskilt samtal med mobbaren/mobbarna där gör man klart att mobbningen ska upphöra omedelbart. Anteckningar förs kontinuerligt.
3. Om beteendet inte upphör kontaktas alla berörda föräldrar och informeras om vad som har hänt och om konsekvenserna. Klassläraren kontaktar den mobbades föräldrar, medan antimobbingsteamet tar kontakt med mobbarens/mobbarnas föräldrar.
4. Återkoppling till berörd personal.
5. Om problemet kvarstår: Informeras skolledaren som upprättar ett individuellt anpassat åtgärdsprogram för den mobbade såväl som för den/de som mobbar. Detta kan bestå av olika typer av samtal med skolpsykolog, specialpedagog. De åtgärder som sätts in utvärderas kontinuerligt.
6. Om problemet kvarstår görs en anmälan till sociala myndigheter och/eller polis. Under hela utredningen förs en kontinuerlig dokumentation.

Utbilda

- Personalen utbildas och informeras kontinuerligt i framför allt förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande behandling.
- Varje år, i samband med att likabehandlingsplanen uppdateras, aktualiseras innehållet vid ett personalinformationstillfälle.
- Utbildningen sker i form av information, diskussioner och erfarenhetsutbyte i samband med de återkommande torsdagsmötena i arbetsgruppen eller vid personalkonferenserna.
- Personalen utbildas också mer traditionellt inom ramen för skolans kompetensutveckling, det kan handla om workshops, kurser och konferenser.

- Det är särskilt viktigt att antimobbingsteamet är utbildade och väl informerade i likabehandlingsfrågor.
- Elever och personal får fortlöpande utbildning i "Friends".

Informera

- Varje anställd har ett exemplar av likabehandlingsplanen i sin personalpärm.
- Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida.
- Information om likabehandlingsarbetet delas ut till föräldrar när eleven är ny i skolan och i samband med föräldramöten och utvecklingssamtal.
- Antimobbingsteamet presenterar sig för alla klasser varje år.
- Friendsrepresentanter väljs varje år fr o m årskurs 4.
- Information om Barn- och elevombudet finns på varje skola.
- Informationsmaterial om barnkonventionen finns i de flesta klassrum och på varje skola.
- Likabehandlingsplanen utvärderas och uppdateras varje läsår i samband med skolstarten.

Kontaktpersoner

Kontaktpersoner vid kränkningar innevarande läsår

Friendsansvarig:

Mahmoud Ibrahim

Elevrådsansvarig:

Khemais Bassoumi, Mahmoud Ibrahim

Kontaktperson likabehandlingskommittén:

Schna Karadaghi

Leif Uddén Björklund

Barn- och elevombudet (BEO)

Barn som känner sig kränkta kan vända sig till BEO för att få råd stöd och hjälp.

Skriv något om hur vi bör hålla barnen informerade om sina rättigheter.

BEO

- Informerar om barn- och elevskyddslagen, men ger också råd om hur den ska användas.
- Hjälper barn och elever tillrätta så att hon eller han kommer till rätt ombudsman i de fall ombudet inte själv ska ta hand om ärendet.
- Följer utvecklingen inom området.
- Upprättar kontakter och samarbetar med de andra ombudsmännen, kommuner, elevorganisationer med mera som berör området.
- Företräder barnet eller eleven i domstol i en skadeståndstvist.

Exempel på åtgärdsschema vid en kränkningssituation på Islamiska skolan

En lärare får höra en grupp elever säga dumma saker till en annan elev om dennes syster. Personalen på plats ingriper direkt genom att avbryta handlingen och prata med de inblandade. Berörd klasslärare informeras.

Vid mindre kränkningar ”i stridens hetta” brukar det räcka med att klassläraren pratar med den elev som gjort sig skyldig till kränkningen och göra klart att detta inte får förekomma.

Barnet/Eleven ska få reda på vilka konsekvenser kränkningen får.

Åtgärden dokumenteras.

Kontrollera vilket stöd den mobbade eleven behöver

Antimobbningsteamet samlas, faktainsamling och arbetsfördelning i teamet.

Oftast leder detta till ett enskilt samtal med utsatt elev och eventuella vittnen för insamling av information.

Enskilt samtal med mobbaren/mobbarna där gör man klart att mobbningen ska upphöra omedelbart.

Anteckningar förs kontinuerligt. Om beteendet inte upphör kontaktas alla berörda föräldrar och informeras om vad som har hänt och om konsekvenserna.

Klassläraren kontaktar den mobbades föräldrar, medan antimobbningsteamet tar kontakt med mobbarens/mobbarnas föräldrar.

Återkoppling till berörd personal.

Om problemet kvarstår informeras skolledaren som upprättar ett individuellt anpassat åtgärdsprogram för den mobbade såväl som för den/de som mobbar. Detta kan bestå av olika typer av samtal med till exempel skolkurator, skolpsykolog etc. De åtgärder som sätts in utvärderas kontinuerligt.

Om problemet kvarstår görs en anmälan till sociala myndigheter och/eller polis.